



## **Procedury postępowania w przypadku ucznia krzywdzonego**

---

### **Podstawa prawna:**

Rozporządzenie MENiS z dn.7.01.2003r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach / Dz.U.2003poz.114 /

1. W przypadku ujawnienia sytuacji, w której krzywdzone jest dziecko, nauczyciel lub inny pracownik szkoły zobowiązany jest do zgłoszenia tego faktu pedagogowi szkolnemu.
2. Pedagog szkolny przeprowadza z osobą powiadamiającą wywiad, w celu ustalenia jak największej ilości faktów.
3. Pedagog szkolny wraz z wychowawcą ucznia krzywdzonego przeprowadzają z nim rozmowę, udzielając mu doraźnego wsparcia:
  - w przypadku fizycznego skrzywdzenia , uczeń odprowadzony jest do pielęgniarki szkolnej, która ocenia stan zdrowotny i w uzasadnionych przypadkach telefonicznie powiadamia rodziców o konieczności zgłoszenia się po dziecko do szkoły.
4. Pedagog szkolny wraz z wychowawcą ucznia krzywdzącego przeprowadzają z nim rozmowę wychowawczą:
  - wobec ucznia zastosowana zostaje : **Procedura postępowania nauczyciela w przypadku agresywnego zachowania ucznia,**
  - uczeń za dany okres otrzymuje obniżoną ocenę z zachowania zgodnie z dokumentem **Kryteria ocen z zachowania.**
5. Wychowawca ucznia wzywa rodzica/prawnego opiekuna ucznia krzywdzącego i wraz z pedagogiem informują go o zajściu oraz ustalają wprowadzenie środków zaradczych w stosunku do dziecka. Pedagog wypełnia **Indywidualną kartę ucznia.**
6. Do szkoły zostają zaproszeni rodzice dziecka krzywdzonego. Pedagog wraz z wychowawcą powiadamiają go o podjętych przez szkołę działaniach interwencyjnych. W celu zapewnienia kontynuacji wsparcia dla dziecka krzywdzonego zostaje zaproponowana pomoc psychologa poza szkołą, a w szkole indywidualna pomoc o charakterze terapeutycznym prowadzona przez pedagoga szkolnego.