

**SPRAWOZDANIE
Z PODJĘTYCH DZIAŁAŃ W RAMACH PROGRAMU
„SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE”
W ROKU SZKOLNYM 2012/2013**

NAZWA SZKOŁY/ PLACÓWKI: Powiatowy Zespół Nr 3 Szkół Technicznych i Ogólnokształcących im. por. Stefana Jasińskiego

ADRES SZKOŁY / PLACÓWKI: 32-600 Oświęcim ul. St. Leszczyńskiej 8

TELEFON: 33/8413680

E MAIL: sekretariatpz3@gmail.com

DYREKTOR: mgr Grażyna Gawłowska

KORDYNATOR SZKOLNY: mgr Lucyna Konior

Zespół Promocji Zdrowia w pierwszym tygodniu września przeprowadził wśród uczniów, rodziców oraz pracowników szkoły ankietę dotyczącą diagnozy potrzeb i oczekiwań uczestników projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”. Na podstawie jej wyników został opracowany plan działań na bieżący rok szkolny. Określono działania priorytetowe, cele, zadania.

Pierwsze zadanie do realizacji to:

Upowszechnianie koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie

STANDARD 1

SzPZ pomaga członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie.

1. Zamieszczenie informacji o programie „Szkoła Promująca Zdrowie” oraz informacji o podejmowanych działaniach na stronie internetowej szkoły.
2. przeprowadzenie lekcji wychowawczych z wykorzystaniem prezentacji *Szkoła Promująca Zdrowie*.
3. Wprowadzenie stałej zakładki „Promocja Zdrowia” na stronie internetowej szkoły.
4. Ekspozycje na stałej gazetce szkolnej na temat aktualnych działań prozdrowotnych wynikających z kalendarium światowych i ogólnopolskich dni związanych z tematyką zdrowotną.
5. Przedstawienie przez nauczycieli podczas zebrań z rodzicami informacji o podejmowanych działaniach.

6. Przygotowanie ekspozycji w postaci tablic informujących o koncepcji *Szkoły Promującej Zdrowie*, podjętych przez Zespół działaniach prozdrowotnych (zdjęcia i krótka informacja o realizowanych działaniach).

7. Angażowanie rodziców w akcje klasowe i szkolne.

Realizujący zadania: Zespół Promocji Zdrowia, pielęgniarka szkolna, SU wraz z opiekunem panią Haliną Kalatą, pedagog szkolny Aneta Kozak oraz nauczyciele wychowawcy, prowadzący stronę internetową szkoły.

Wniosek: Należy w następnym roku szkolnym 2013/2014 przekazywać nowym członkom społeczności szkolnej wiedzę na temat koncepcji SzPZ.

STANDARD 2

SzPZ zarządza projektami promocji zdrowia w sposób sprzyjający: uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu w społeczności szkolnej w tym rodziców, i społeczności lokalnej. Sprzyja skuteczności i długofalowości działań.

Problem priorytetowy: Zapobieganie nadwadze i otyłości poprzez propagowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i aktywności fizycznej.

Cel: Poprawić poziom prawidłowych zachowań w zakresie odżywiania wśród uczniów oraz zwiększyć ich aktywność fizyczną.

1. Zgłoszenie szkoły do udziału w projekcie edukacyjnym KIK/34 realizowanym w ramach Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy *Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej- realizacja rok szkolny 2013/2014*. Koordynator przeszedł szkolenie wymagane do rozpoczęcia realizacji projektu. Przygotowania wstępne do rozpoczęcia realizacji projektu polegające na ustaleniu form zajęć sportowych zaproponowanych uczniom, przygotowanie zmian do systemu oceniania uczniów na zajęciach z wychowania fizycznego.

2. Opracowanie przez zespół nauczycieli ds. Promocji Zdrowia działań promujących zdrowe odżywianie wśród uczniów i rodziców.

3. Przeprowadzenie II Szkolnego Dnia Zdrowia, a w nim:

a/. „Talerz wiecznej młodości” – konkurs uczniowie klas przygotowali według własnego pomysłu talerze z wybranymi produktami żywnościowymi, mające umożliwić zachowanie dobrego samopoczucia i młodości,

b/. „Zdrowy Styl Życia” – konkurs (test wyboru) chętni uczniowie każdego typu szkoły,

Cel: Kształtowanie postaw sprzyjających zachowaniu zdrowia poprzez udział w różnych projektach.

1. Zgłoszenie szkoły do udziału w projekcie edukacyjnym Szkoła Promująca Europejski Kodeks Walki z Rakiem.

Szkoła zajęła III miejsce i otrzymała certyfikat Szkoły Promującej Europejski Kodeks Walki z Rakiem. Prowadzone przez nas działania mają charakter stały, długofalowy są możliwe do realizacji w codziennym kontakcie z uczniami. Są one również dostosowane do potrzeb i problemów uczniów. Dobór odpowiednich działań jest pilotowany poprzez dokonywanie na bieżąco ewaluacji działań.

2. Zgłoszenie do programu edukacyjnego (już po raz 5) „Mam Haka Na Raka” w ramach, którego uczniowie przekazują zdobytą wiedzę na temat chorób nowotworowych (w tym roku profilaktyka raka skóry – czerniaka) swoim rówieśnikom oraz społeczności lokalnej np.:

a/ zorganizowanie konkursu plastycznego profilaktyka raka skóry,

b/ warsztaty szkoleniowe dla uczniów Gimnazjum nr 2 w Oświęcimiu,

c/ lekcje wychowawcze prowadzone przez uczniów na temat profilaktyki raka skóry z wykorzystaniem przygotowanych przez nich prezentacji multimedialnych,

d/ przygotowanie kampanii społecznej: plakat, spot telewizyjny i radiowy w kampanii „Znajdź haka na raka” – zespół zakwalifikował się już po raz kolejny do finału,

e/ spotkanie dla uczniów klas LO z Amazonkami z Klubu Amazonek z Brzeszcz – profilaktyka raka piersi.

Osobami zaangażowanymi w realizację zadań byli: nauczyciele wychowania fizycznego, pielęgniarka szkolna, nauczyciel biologii – koordynator, uczniowie liceum i technikum, nauczyciel geografii, pracownicy szkoły.

Wniosek: Angażowanie uczniów w realizację projektów sprzyja podnoszeniu świadomości podejmowania działań prozdrowotnych.

Dodatkowo szkoła podejmuje szereg działań w zakresie poprawy warunków pracy ucznia oraz dba o jego rozwój fizyczny poprzez np.:

1. Tworzenie sprzyjającego zdrowiu środowiska pracy i nauki. Estetyczne wnętrza, ład i porządek w pomieszczeniach i pracowniach szkolnych służą zdrowiu i dobremu samopoczuciu.

2. Zamontowanie w toaletach dozowników na mydło, przepływowych ogrzewaczy wody, papier toaletowy i ręczniki jednorazowe.

3. Opieka medyczną nad uczniami sprawowana jest przez pielęgniarkę szkolną. Gabinet medycyny szkolnej wspiera nauczycieli w szerzeniu oświaty zdrowotnej wśród młodzieży.

4. Na terenie szkoły działa sklepik, w którym uczniowie mogą kupić artykuły spożywcze, w tym również zdrową żywność (owoce, jogurty, soki), bez konieczności wychodzenia na zewnątrz budynku.

5. Uczniowie zachęceni są do dbania o własny rozwój fizyczny poprzez organizowanie imprez i rozgrywek sportowych po zajęciach lekcyjnych np.: turniej tenisa stołowego, szkolna liga strzelecka, szkolna liga piłki nożnej, siatkówki i koszykówki, uczestnictwo w zawodach sportowych w ramach miejskiej i powiatowej licealiadzie oraz udział w zawodach na szczeblu wojewódzkim.

STANDARD 3

SZPZ prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników, oraz dąży do jej jakości i skuteczności.

Od wielu lat nasza szkoła realizuje programy proponowane przez Sanepid:

1. udział w projekcie edukacyjnym „Wybierz życie – Pierwszy Krok”:

a/ zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. I liceum i technikum z wykorzystaniem materiałów informacyjnych opracowanych do realizacji zajęć „Wybierz życie – Pierwszy Krok”,

b/ udział nauczyciela koordynatora w konferencji podsumowującej 4 letnie działania na terenie województwa małopolskiego programu ”Wybierz życie – Pierwszy Krok” czerwiec Kraków,

2. Przeprowadzenie wśród uczniów ankiety dotyczącej „Zdrowia psychicznego”.

3. Przeprowadzenie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli ankiety dotyczącej ich oczekiwań wobec projektu „Szkoła Promująca Zdrowie”.

4. Przeprowadzenie wśród rodziców ankiety „Jak dbam o serce”.

5. Akcja „Rzuć palenie razem z nami” – to zadanie wpisane w działania prozdrowotne szkoły realizowane od kilku lat mające różny przebieg w tym roku zrealizowano go poprzez:

a/ prezentacje multimedialne – przygotowane przez uczniów a zamieszczone na stronie internetowej szkoły,

b/ sesja plakatowa – przygotowana przez uczniów,

c/ rozdawanie ulotek – przygotowanych przez uczniów i otrzymanych z Sanepidu,

d/ tablice informacyjne – informacje o szkodliwości palenia i sposobach rzucania palenia przygotowane przez pielęgniarkę szkolną i Zespół Promocji Zdrowia.

Wniosek: Zwiększenie wiedzy na temat szkodliwości palenia i jego skutków dla zdrowia. Podniesienie świadomości o zwiększonym ryzyku w przypadku podejmowania działań szkodzącym zdrowiu. Wskazane jest kontynuowanie działań wpisanych w coroczny kalendarz pracy szkoły.

Osobami zaangażowanymi w realizację zadań byli: koordynator SzPZ, Zespół Promocji Zdrowia, uczniowie, pielęgniarka szkolna, nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice.

Ewaluacja działań:

Przy dokonywaniu ewaluacji działań zastosowano następujące narzędzia badawcze: kwestionariusz ankiety, obserwacja, przeprowadzanie wywiadu. Wykorzystano ankiety zamieszczone w *„Zasadach i narzędziach do autoewaluacji w Szkole promującej zdrowie”*

Analiza materiałów ewaluacyjnych wskazała, że podejmowane przez Zespół Promocji Zdrowia, pracowników szkoły i uczniów działania są przez społeczność szkolną i rodziców akceptowane, wpływają na podniesienie ich świadomości na rzecz życia zgodnego z naturą i bez nałogów, ukierunkowanego na zachowania prozdrowotne w ich życiu codziennym.